



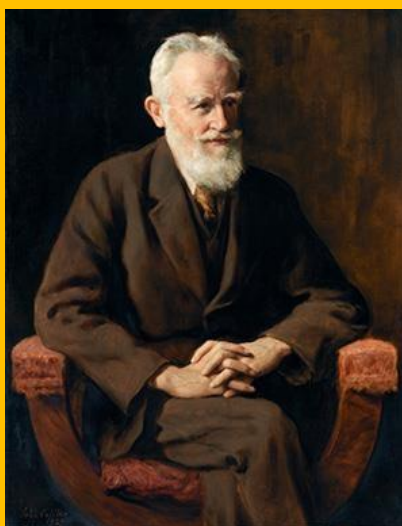
GRĂDINIȚA IOANID OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

- Grupa MICĂ -

Grădiniță acreditată de

Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Ordinul Ministrului nr. 4485/01.09.2014



„Ceea ce ne dorim să vedem este copilul în căutarea cunoașterii și nu cunoașterea în urmărirea copilului.”

George Bernard Shaw

ARGUMENT

Educația timpurie a copiilor reprezintă baza sistemelor de educație și de formare, fapt care se traduce prin asigurarea condițiilor optime de dezvoltare în perspectivă a competențelor cheie. O educație timpurie coerentă în toate mediile implicate (familie, grădiniță, comunitate) reprezintă contextul necesar unui echilibru între aspectele socio-emoționale, învățare și starea de bine.

La IOANID sprijinim dezvoltarea copiilor într-un mod holistic, prin practici educaționale ce permit copiilor să-și atingă întregul potențial, iar educatorilor să-și personalizeze abordarea în funcție de interesele, necesitățile și potențialul fiecărui copil.

Activitățile de învățare au un caracter planificat, sistematic, metodic, intensiv și sunt organizate și conduse de cadrul didactic în vederea atingerii așteptărilor pe care adulții le au de la copii în această perioadă, ca premise ale competențelor cheie. În desfășurarea acestora, se pune accent pe încurajarea inițiativei copilului, pe învățarea prin experimente și exersări individuale, pe utilizarea unor tehnici de predare moderne, interactive, creative. Activitățile de învățare se desfășoară individual, în grupuri mici sau cu întreaga grupă de copii.

PROGRAMA ȘCOLARĂ

La IOANID, programul educațional are rolul de a **provoca** toți copiii, oferindu-le oportunitatea de a-și descoperi propria **personalitate** și **unicitate**. Împreună **explorăm** lumea și interacționăm cu diverse medii și culturi, învățând să ne adaptăm acestora. Prin intermediul activităților desfășurate, creăm conexiuni între **experiențele** de la grădiniță și informațiile pe care copiii le primesc din mediul înconjurător. Pentru a înțelege procesul prin care universul funcționează, copiii interacționează cu un volum mare de informații, pe care trebuie să învețe să le **pună în practică**.

Sala de grupă devine, astfel, un mediu **provocator** și stimulat, în care **valorificăm** punctele de vedere ale copiilor, înțelegerea și gândirea acestora. Prin intermediul mijloacelor creative copiii comunică experiențele lor, dezvoltând cooperarea, negocierea, grija față de sine și ceilalți, comunicarea asertivă și exprimarea emoțiilor într-un mod sănătos și echilibrat.



CURRICULUM

Curriculumul parcurs în unitatea noastră îmbină ideile pedagogiei românești cu ideile pedagogiilor alternative din lume și încearcă să se situeze în acord cu tendințele inovatoare în domeniul curriculumului internațional.

CURRICULUM ÎN LIMBA ROMÂNĂ	CURRICULUM ÎN LIMBA ENGLEZĂ
Curriculumul pentru educație timpurie pune accent pe conceptul de dezvoltare globală a copilului, urmărind pregătirea acestuia pentru școală și pentru viață. Copilul este un subiect activ în procesul învățării, iar dezvoltarea lui este dependentă de ocaziile pe care i le oferă rutina zilnică, interacțiunile cu ceilalți, organizarea mediului și situațiile de învățare, special create de adult. În acest context, jocul este activitatea fundamentală a copilului, pe care se sprijină toate tipurile de activități de învățare. Activitățile pe domenii experiențiale, sunt activități integrate sau pe discipline, desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Jocurile și activitățile liber-alese sunt cele pe care, de regulă, copiii și le aleg și care îi ajută să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris.	IOANID propune un curriculum propriu, armonizat cu programe internaționale, folosind metode pedagogice diverse inspirate de Early Years Framework și documentul Development Matters, Montessori. Copiii învață despre lumea din jurul lor prin intermediul limbii engleze, aceasta fiind percepută ca și limbă de comunicare. Activitățile în limba engleză se desfășoară pe tot parcursul zilei și acoperă toate domeniile de dezvoltare a preșcolarilor. Aceste activități au loc într-un mediu propice învățării, care promovează bunătatea, independența și îi permite copilului libertatea de gândire. În grădiniță folosim programul Jolly Phonics, recunoscut pe scară largă ca fiind cel mai eficient mod de a învăța copiii să citească și să scrie în limba engleză. Programul este folosit atât pentru fonetică, cât și pentru ortografie, punctuație și gramatică. În timpul sesiunilor de limbă engleză, de asemenea, este utilizat programul Talk for Writing, dezvoltat de Pie Corbett. Această abordare permite copiilor să citească și să scrie independent pentru o varietate de scopuri în cadrul diferitelor subiecte. O caracteristică esențială a acestui program este aceea că le permite preșcolarilor să internalizeze structurile lingvistice necesare scrisului, prin experimentarea orală.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- vizite la diferite obiective educaționale (muzee, tipografii, expoziții, grădina botanică, grădina zoologică etc);
- excursii tematice;
- vizionări de filme, spectacole de teatru și circ;
- tabere la munte;
- evenimente organizate cu ocazia diverselor sărbători: Toamnă, Crăciun, 1 și 8 Martie, Paște, sfârșitul anului școlar etc.



TIPURI DE PROGRAME

Grădinița IOANID vă pune la dispoziție două tipuri de programe, putând opta, astfel, pentru cel adecvat personalității copilului dumneavoastră:

- **PROGRAM SCURT** - 08:30 – 13:00 – cuprinde activitățile curriculare, UN CLUB inclus – *Music&Fun* și 3 mese
- **PROGRAM LUNG** - 08:30 – 16:30 – cuprinde activitățile curriculare, program de somn, DOUA CLUBURI incluse – *Music&Fun/ Dans* și 4 mese

Cluburile IOANID, susținute de profesori specializați, completează oferta educațională și oferă copiilor posibilitatea de a-și descoperi și exersa aptitudinile.

CLUBURI care se desfășoară după finalizarea programului educațional:

- Cluburi de *limbi străine*: în funcție de opțiunile părinților
- Cluburi de *sport și mișcare*: Balet, Active Kids, Gimnastică
- Cluburi de *arte*: Teatru
- Cluburi de *cunoaștere*: Bricks4Kidz

PROGRAME COMPLEMENTARE

În cadrul **Grădiniței IOANID** sunt organizate și dezvoltate mai multe programe și proiecte complementare:

- **sportive** – *IOANID Fun Run*
- **caritabile** – *Și tu poți fi Moș Crăciun!*
- **de sănătate** – *Minte sănătosă în corp sănătos!*

PROCEDURA DE ADAPTARE

Pentru o parte dintre copii, prima separare de familie poate fi traumatică. Copiii mici încă nu pot conceptualiza sentimentul de siguranță că părinții lor se vor întoarce. Din acest motiv, este esențial ca primii pași în integrarea și adaptarea la procesul educațional de la grădiniță să fie făcuți cu mare grijă, gradual.

Ținând cont de faptul că fiecare copil este unic și diferit de ceilalți, iar situația poate varia, cadrele didactice vor oferi sfaturi în legătură cu strategia ce trebuie adoptată cu fiecare copil în parte. Luând în considerare experiența bogată în educarea copiilor și adaptarea acestora la grădiniță, îndrumările profesorilor de la grupă trebuie respectate și urmate îndeaproape.

CUM VA FI EVALUAT PREȘCOLARUL?

Aprecierea activității copiilor se face prin metode diverse și cu ajutorul unor instrumente variate (observare, portofolii, proiecte) astfel încât să reflecte într-adevăr capacitățile și înclinațiile fiecăruia. În cadrul Grădiniței IOANID se utilizează două tipuri complementare de apreciere:

1. Continuă
2. Inițială, sumativă, finală



Progresul înregistrat de fiecare copil este prezentat părinților într-un raport scris și apoi discutat în cadrul conferințelor individuale, care au loc de 3 ori/ an. Rapoartele sunt transmise anterior întâlnirii prin intermediul aplicației Kinderpedia. Acestea și newsletter-ele săptămânale sunt metode prin care părinții sunt permanent informați despre evoluția și dezvoltarea copilului.

COMUNICAREA CU PĂRINȚII

- **Weekly Report** – cuprinde activitățile desfășurate pe parcursul unei săptămâni și este trimis în fiecare vineri către părinți
- **Parent Teachers Conferences** – întâlniri individuale, de trei ori pe an, prin care se oferă feedback în urma evaluărilor inițiale, sumative, finale
- **Întâlnire administrativă** – o dată pe an
- **Platforma Kinderpedia** – comunicarea cu cadrele didactice (mesaje, albume de fotografii, evenimente, apetit etc)
- **Correspondență prin e-mail** – comunicarea cu echipa de management
- **Album foto la sfârșitul anului**
- **Activități interactive cu părinții** – programate și anunțate din timp

ÎNSCRIEREA ȘI DEPUNEREA DOSARULUI DE ÎNSCRIERE

- | | |
|---|--|
| • Formularul de vizită | • Acord privind securitatea în mediul educațional virtual, gestionarea datelor cu caracter personal și trimiterea copilului în colectivitate |
| • Vizită sub forma unui tur al grădiniței | • Certificatul de naștere al copilului |
| • Evaluare copil | • Carte de identitate părinți |
| • Formular de înscriere | • Fișa medicală |
| • Oferta educațională | • Rezultatul examenelor medicale obligatorii: exudat faringian și exudat nazal |
| • Oferta financiară | |
| • Contract educațional și de prestări servicii | |
| • Declarație pe propria răspundere/ acord părinte | |

Datele cu caracter personal sunt confidențiale. Aceste date sunt utilizate/transmise în scopul comunicării în interesul copilului, în scopuri statistice (solicitate de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Consiliul Local, Institutul Național de Statistică), pentru organizarea de

